

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 14 от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:



Директор школы
Иванов М.И.

Приказ № 1504 от 01.09.2025 г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

По повышению качества общего образования

В МОУ «Квакшинская СОШ»

На 2025-2026 учебный год

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2025-2026 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 11 общеобразовательных классов. По показателям 2024-2025 учебного года 7,5 % обучающихся показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают хорошие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

41% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 31% - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 2,5 % неуспевающих учеников, что учащиеся, условно переведенные, имеющие низкий уровень мотивации к учебе и недостаточный контроль со стороны родителей.

Выявлено, что большинство детей последней группы из семей с низким уровнем образования родителей, семей неблагополучных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации:

- Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2024-2025 учебного года выявил следующие проблемы:
- Низкий уровень обученности выпускников 9 класса по нескольким предметам;
 - Недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2025-2026 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Усилить контроль за преподаванием предметов и посещаемостью учебных занятий.
6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Повышение качества образования обучающихся школы не ниже прошлого года.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Укрепление системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

В результате самообследования были выявлены проблемы:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.	
Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению по новым предметам.	
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Увеличение числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников, муниципальных региональных конкурсов.	
Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Применение здоровьесберегающих технологий. Проведение оздоровительных	Возможное облегчение учебного труда для быстроутомляющихся обучающихся.	

	Мероприятий.		
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.	
Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.	Рост успешности итоговой аттестации.	
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность.	Организация занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении.	Отсутствие оставленных на повторное обучение	

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОО.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Отметка выпо лнени и
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководите ли, ПМО	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих	
4	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители	Устранение трудностей в учебе.	

5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учитель, зам. директора по УВР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	
6	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	
7	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Август	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	
8	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении	
9	Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учитель, зам. директора по УВР, руководители ПМО	Успешная сдача ГИА.	

10	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация	Повышение качества преподавания предметов.	
11	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	
12	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	
13	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	
14	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	
15	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, Руководители ЦМО.	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения.	

16	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9, 11 классах; -качество образования по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья	Июнь-август- сентябрь	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	
17	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	В течении года	Администрация, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.	

Работа с учителями школы по повышению качества образования.

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Отметка выпо- лне- ни
1 -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. -Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ	Август	Зам.директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, Адаптация учащихся к учебному году.	
2 Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию, творческие задания, система поощрения и др. Составление социальных паспортов, Выявление индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. Адаптация учащихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.	

	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами Аттестации за предыдущий год и с			Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.	
	Проблемами подготовки детей к ГИА.				
	Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.				
3	Анализ результатов текущего контроля.	Октябрь	Зам. директора, учителя	Повышение качества преподавания.	
	Участие в работе курсов повышения квалификации, районных семинаров, кружковых столов.			-Повышение качества знаний.	
	Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.			-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».	
	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.			-Развитие у детей метапредметных результатов.	
4	Проведение дополнительных занятий по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Зам. директора, учителя	Возрастание престижа знаний среди обучающихся.	
	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.			Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.	
	Проведение предметных недель			Активизация контроля родителей за успеваемостью своих	
	Подготовка проектно-исследовательских работ.				

	Проведение родительских собраний по итогам первого триместра. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.			Действительный, контроль выполнения домашних заданий,	
5	Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах. Работа школьных методических объединений.	В течение года	Зам. директора, учителя, классные руководители	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Выдавание педагогами школы новыми образовательными технологиями. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.	
6	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. Проведение диагностических работ в форме ГИА: ОГЭ, ЕГЭ и анализ их результатов Корректировка программы подготовки к ГИА	Декабрь-Апрель	Зам. директора, учителя, классные руководители	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	

7	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний.	Май	Зам.директора, учителя, классные руководители	Сокращение числа учащихся, окончивших триместр, год с одной «3»или«4». Повышение качества знаний	
8	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.	В течение года	Зам.директора, учителя, классные руководители	по предметам, находящимся на контроле администрации. Четко организованная успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-	
9	-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам.директора	тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества проводимых уроков. Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к Новому учебному году.	

Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
-------	-------------------	-----------------------------	--------------------------

1	1-й класс	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинг, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2	2-й класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - тематические собрания, родительские занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе Индивидуальные беседы,	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3	3-й класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4	4-й класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболлезненная адаптация к учебе в будущем году.
5	5-й класс	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	Сбор информации об испытываемых трудностях. Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая безболлезненная адаптация пятиклассников к учебе.

6	6-7 классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана. Снижение мотивации.	Организация учебного режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих творческие способности: задания, система поощрения и др.	Быстрая безболезненная адаптация к учебным предметам по новым учебникам учебного плана. Повышение учебной мотивации.
7	8-й класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.
8	9-й класс	Проблема успешной итоговой аттестации. Наличие детей из «группы риска»	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальных- групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»	Четкая и успешная сдача ГИА.

9		Проблема преемственности при переходе с уровня ООО на уровень СОО.	Сбор информации испытываемых трудностей.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.
	10 класс	Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Качественное овладение знаниями. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.
10	11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация плановой подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА.

Работа с родителями по повышению качества образования.

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	Август, сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники.	Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к Новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянии воспитательной работы.	Классное родительское собрание по этим проблемам.	В течение года	Администрация школы. Классные руководители.	Улучшение психологического климата класса.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.

Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в Повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с Родителями и детьми о	В течение года	Классные руководители.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания
Способах повышения успеваемости.			Учитель-предметники.	Совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, Выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	В течение года	Классные руководители. Учитель-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование Родителей по вопросам ГИА.	Май	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача ГИА